Unité d'enseignement 5.2.S.2 Evaluation d'une situation clinique		
Semestre : 2	***Compétences : 1***	
***CM :** 0 heures*	***TD :** 20 heures*	***TP :** 30 heures*
2 ECTS		

Pré-requis

UE3.1.S1 et UE 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière ;
UE 2.3.S2 Santé, maladie, handicaps, accidents de la vie

Objectifs

Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins,…)
Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives,
Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires.

Eléments de contenu

Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement des semestres S1, S2.

Recommandations pédagogiques

Les situations étudiées sont choisies dans le contexte de la pratique professionnelle. Elles sont en lien avec les objectifs attendus de l'UE et correspondent aux savoirs acquis ou susceptibles d'être acquis à ce moment de la formation par l'étudiant.

Le formateur propose des études de situation en présentant les éléments de la situation et son contexte. Il suscite le questionnement chez l'étudiant et guide celui-ci dans la recherche des informations qui lui permettront d'agir dans la situation. Enfin il travaille sur les éléments qui seront transférables dans d'autres situations.

L'étudiant présente également des situations qui mobilisent ses savoirs et lui permettent d'en acquérir de nouveaux. Il propose de mettre en place des actions ou des soins et transpose les éléments de son apprentissage dans d'autres situations évoquées par le formateur.

Lors de cette UE, l'étudiant mesure ce qui lui manque pour acquérir l'ensemble des savoirs et savoir-faire qu'il peut acquérir lors du stage. Le formateur aide à faire des liens dans cette démarche d'analyse.

Modalités d'évaluation

Présentation orale de l'analyse d'une situation clinique.

Critères et modalités d'évaluation

Pertinence et cohérence des informations recherchées,
Pertinence dans l'analyse de la situation,
Cohérence dans le raisonnement,
Pertinence du diagnostic de la situation.

…/…